Pearson Edexcel

Examiners' Report
June 2022

International GCSE Bangla 4BA0 01

ResultsPlus

https://xtremepape.rs/

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications come from Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk.

Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

ResultsPlus

Giving you insight to inform next steps

ResultsPlus is Pearson's free online service giving instant and detailed analysis of your students' exam results.

- See students' scores for every exam question.
- Understand how your students' performance compares with class and national averages.
- Identify potential topics, skills and types of question where students may need to develop their learning further.

For more information on ResultsPlus, or to log in, visit www.edexcel.com/resultsplus. Your exams officer will be able to set up your ResultsPlus account in minutes via Edexcel Online.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk.

June 2022

Publications Code 4BA0_01_2206_ER

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2022

https://xtremepape.rs/

Introduction

About 2500 candidates were entered for the June session International GCSE Bangla 2022. A good proportion of students performed very well and scored high marks in the paper. The demand of the paper is comparable to November 2021 paper, comprising the new setting criteria where a variety of question styles were provided. These question styles were set to comply with the different levels of demand. The new assessment criteria at individual principle as well as the banded principles appropriately matched with the new grading system (1 – 9) with appropriate differentiation and challenges. The paper comprises three main sections: Section A is mainly reading and responding to a variety of tasks. Section 2 comprises the guided writing tasks to a variety of topics. The last section C is a short translation task from English into Bengali.

Students had every opportunity to respond to a variety of tasks in each section Some key words and phrases helped to discriminate between good and adequate performances of students. Also, several outstanding pieces of translations including examples of continuous pieces of writings were evident from a good number of responses.

https://xtremepape.rs/

Question 1 (a-c)

Question style is: **Word drop question**. Assessment Objective is **AO2**. Total mark is 6. Candidates were provided with twelve synonimous words in a box plus one example (so 13) . They were asked to drop the correct letter from that box into the answer grid below to indicate which word would best fit in the gap as well as making the statement logically correct. Distractors were provided to fit more than one option. The stimulus was based on the **Childhood of an young girl.** This straightforward question style as well as the stimulus were not any easier/ harder than summer 2020; level of demands was similar too. Most students responded this task very well and scored full marks except for 1(a) from Qu1(a-c) and 1(d) from Qu1(d-g). It was because these students wrongly matched the correct responses with distractors. Average score recorded was 5.

উদাহরণ:	মালতী ছোটোবেলায় ... ছিলো।	C
1 (a)	গ্রামের পুকুরে গোসল করা মালতী ... করতো।	I
1 (b)	পুকুরে যাওয়ার জন্য মালতীকে মায়ের ... নিতে হতো।	F
1 (c)	পাড়ার মেয়েরা ... খেলতো।	D

ResultsPlus
Examiner Comments

A correct response

https://xtremepape.rs/

Question 1 (d-f)

Question style is: **Word drop question** . Assessment Objective is **AO2** . This is the 2nd part of Q1 indicated above

1 (d)	মালতীর ... ছিলো নৌকা চালানোতে।	H
1 (e)	মালতীর শখের কাজে তার মা ... করতেন।	J
1 (f)	মাঝেমাঝে মালতী বাড়িতে না জানিয়ে ... দুলতো।	L

ResultsPlus
Examiner Comments

A correct response

https://xtremepape.rs/

Question 2 (a-c)

Question type is: **Multiple matching question**. Assessment Objective is **AO2**. Students were provided with three paragraphs speech bubbles with 'talking head and a grid referring to the speakers' names on one axis and short descriptions along the other. The question style as well as the stimulus based on **school uniform** was not any easier/harder than 2020; level of demands was also similar. Most students scored full marks However, a handful of students were not able to understand the phrase 'serve country with pen' in 2d, also quite a few students were not able to relate 'go beyond traditional education' and so lost a mark there.

Average mark scored was 6

		নাদিম	জয়া	সোহেল
উদাহরণ:	আমি অল্পবয়সে অনেক কিছু হতে চাইতাম।	☐	☐	☒
A	আমি কলমের জোরে আমার দেশের সেবা করবো।	☒	☐	☐
B	আমি বিজ্ঞানের কিছু বিষয়ে কাজ করতে চাই।	☐	☒	☐
C	আমি পোশাকের রঙে আধুনিকতা আনতে চাই।	☐	☐	☒

ResultsPlus
Examiner Comments

A correct response

https://xtremepape.rs/

Question 2 (d-g)

Please refer to the introduction to Qu2.

D	আমি আমার ইচ্ছেপূরণে বিশ্ববিদ্যালয়ে লেখাপড়া করছি।	X		X
E	আমি দেশি পোশাকের প্রচার করতে চাই।			X
F	আমি চিরাচরিত পেশার বাইরে যেতে চাই।	X		
G	আমি মানসম্মত শিক্ষালাভ করে লক্ষ্যে পৌঁছাবো।		X	X

ResultsPlus
Examiner Comments

A correct response

https://xtremepape.rs/

Question 3

Note taking question. **Assessment Objective** is **AO2.** Students were provided with a short set of lines of notes containing relevant gaps based on ***Pride of sports.*** The level of demand was similar to November 2021**.** However, several students misinterpreted Qu3(1). Qu3(f) and Qu3(h) due to lack of precision. Several students were mistaken, writing talented student instead of identifying 'the girl's education' and so lost 1 mark there. Similarly, some students misinterpreted Qu3(f) by responding as 'titles of tournaments' instead of 'achievements in those tournaments' and so lost 2 marks there. In Qu3(h) several students responded 'studies' as one of the player's pastime activities whereas the correct answer was 'having fun with family. Average mark scored was 9.

উদাহরণ: বাংলাদেশের টেনিস খেলোয়াড়: সাদিয়া তাহিন

(a) তার লেখাপড়া: ওর দশম শ্রেণি। (1)

(b) তার টেনিস খেলার প্রেরণা: বাবা (1)

(c) প্রথম খেলার ফলাফল: জয়ী না হলেও হাতে-কলমে শুরু হয় টেনিস প্রশিক্ষণ। (1)

(d) যে প্রতিযোগিতায় সাদিয়া বেশ কয়েকবার জিতেছিলো: আন্তঃস্কুল টেনিস চ্যাম্পিয়নশিপ। (1)

(e) যে প্রতিযোগিতায় সে সোনিয়া হিবিরের সাথে অংশ নিয়েছিলো: এশিয়ান অনূর্ধ্ব-১৪ টেনিস সিরিজ। (1)

(f) ২০১৭ সালে সাদিয়ার কৃতিত্ব: জাতীয় টেনিস টুর্নামেন্টে প্রথমবারের মতো বিজয়ী হয়। আর সেরা জুটি নির্বাচিত হয়। (2)

(g) সাদিয়া রানার আপ হয়েছিলো: ২০১৮ সালে আন্তর্জাতিক টুর্নামেন্টে। (1)

(h) সাদিয়ার অবসরের কাজকর্ম: সমাজসেবা আর পরিবারের সাথে সময় কাটানো। (2)

(i) সাদিয়ার ভবিষ্যত পরিকল্পনা: বিশ্বসেরা টেনিস খেলোয়াড় আর দেশকে তুলে ধরতে চায়। (2)

ResultsPlus
Examiner Comments

This is a good example of candidate performance. The score is 12 out of 12.

https://xtremepape.rs/

Question 4 (a)

Qu4 is based on a story of a writer containing the writers' whimsical decisions choosing career, and changes of profession. The story '**Infinite sky' is** followed by a set questionnaire**. Part (a)(i-vi)** comprises short answer questions (SAQs) followed by the text. Although the levels of demand are similar, Q4a(iv) posed difficulty for weaker students to infer the key idea of the writer's decision in changing his profession abroad. Average students misinterpreted Qu4a(1v) with Qu4a(ii) and misplaced their responses for one with the other without understanding the text and so lost marks comprising two responses for 2 marks on each of them. However a significant number of students achieved good marks for (a)I, (a)iii, (a)(v), and (a)(vi). The average score recoded on Q4(a) was **7 .**

https://xtremepape.rs/

4 (a) নিচে দেওয়া 'অনন্ত আকাশে' গল্পের অংশবিশেষ পড়ো।

অনন্ত আকাশে

জীবনে বেশির ভাগ কাজই আমি করেছি ঝোঁকের মাথায়। ঢাকা ইউনিভার্সিটির প্রথম বর্ষে ভর্তির সময় আমাদের সায়েন্সের ছাত্রদের কলা অনুষদে এসে ইংরেজি বা ইকোনমিকসে পড়া ছিল ফ্যাশন। আমিও ফ্যাশনমতো ইকোনমিকসে ভর্তি হয়ে গেলাম। এক বন্ধু পড়বে কেমিস্ট্রি। তাকে নিয়ে কেমিস্ট্রি ডিপার্টমেন্টে এসেছি। কেমিস্ট্রির একজন স্যারকে দেখলাম। কী স্মার্ট, কী সুন্দর চেহারা! তিনি আমার দিকে তাকিয়ে হাসলেন। সঙ্গে সঙ্গে ঠিক করলাম আমি কেমিস্ট্রি পড়বো। ভর্তিও হলাম কেমিস্ট্রিতে।

বাংলাদেশ থেকে বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিগ্রি নিয়ে যুক্তরাষ্ট্রে পিএইচডি করতে গেলাম ফিজিক্যাল কেমিস্ট্রিতে। দু'বছর কেটে গেছে। একদিন বারান্দায় হাঁটতে হাঁটতে হঠাৎ লক্ষ্য করলাম, দশ নম্বর রুমে উইলসন নামে বুড়ো এক ভদ্রলোক ক্লাস নিতে ঢুকলেন। তিনি পলিমার কেমিস্ট্রির বিভাগীয় প্রধান। খেয়ালের বশে আমিও ক্লাশে ঢুকলাম। তাঁর লেকচার শুনে আমি অবাক। যেমন মনোমুগ্ধকর তাঁর পড়ানোর ভঙ্গি তেমনই বিষয়বস্তুর নির্বাচন। ক্লাশ শেষে আমি তাঁকে বললাম, 'আপনার বিভাগে আসতে চাই'। প্রফেসর উইলসন আমাকে স্কলারশিপ আর বইপত্র দিয়ে সাহায্য করলেন। কাজ শুরু করলাম অন্য এক প্রফেসর মারটিন-এর সঙ্গে।

ফিজিক্যাল কেমিস্ট্রির প্রফেসর সব শুনে খুব রেগে গেলেন। তিনি তক্ষুণি আমাকে মত বদলাতে বললেন। আমি তা পারিনি। ঢুকে গেলাম পলিমার কেমিস্ট্রিতে। কোর্সশেষে প্রফেসর আমাকে বললেন, 'ডিগ্রিশেষে অন্যদের মতো আমেরিকার নাগরিকত্ব পেতে তোমাকেও আমি সাহায্য করবো।' আমি বললাম, 'বিদেশি নাগরিকত্ব আমি চাই না। ডিগ্রি শেষ হওয়ামাত্র বাংলাদেশে ফিরে যাবো। ওখানকার শিক্ষার্থীদের নিজদেশের সম্পদ ব্যবহার করে গবেষণা করতে বলবো।'

গল্পটিতে যে-সব তথ্য রয়েছে তা ব্যবহার করে **বাংলায়** প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। তোমার উত্তর সম্পূর্ণ বাক্যে লেখার প্রয়োজন নেই।

(i) বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রথম বছরে লেখক ছাত্রদের কোন প্রচলনের কথা উল্লেখ করেছেন? **(1)**

ইংরেজি আর ইকোনমিকস পড়া ছিল ফ্যাশন।

(ii) লেখক তাঁর বিষয় বদলালেন কেন? **দুটি** কারণ লেখ। **(2)**

তার কেমিস্ট্রির স্যারকে অনেক পছন্দ হয়েছিল।

তার স্যার তার দিকে তাকিয়ে হেসেছিলেন।

(iii) বাংলাদেশের লেখাপড়া শেষ করে লেখক কী করার সিদ্ধান্ত নিলেন এবং **কেন**? **(2)**

তিনি যুক্তরাষ্ট্রে পিএইচডি করতে যেতে চেয়েছিলেন,

~~ফিজিকল~~ ফিজিক্যাল কেমিস্ট্রির উপর।

https://xtremepape.rs/

(iv) লেখক পলিমার কেমিস্ট্রি বিভাগে যাওয়ার প্রেরণা কীভাবে পেলেন? দুটি বিষয় লেখো।

(2)

পলিমার বিভাগের প্রফেসরের মনোমুগ্ধকর লেকচার শোনা, এবং ~~তার~~ প্রথমে প্রফেসরের পড়ানোর ভঙ্গি দেখে,

(v) পলিমার কেমিস্ট্রি বিভাগে তিনি কী ধরনের সহায়তা পেলেন?

(1)

স্কলারশিপ তার ~~বই~~ বইপত্র পেয়ে সংহিত হলেন,

(vi) আমেরিকায় বসবাসের বিষয়ে প্রফেসরের প্রস্তাব লেখক প্রত্যাখ্যান করলেন কেন? দুটি কারণ লেখো।

(2)

তিনি নিজ দেশে ফিরে আসতে চান এবং দেশের শিক্ষার্থীদের দেশের সম্পদ ব্যবহার করার গবেষণা করাতে চান,

ResultsPlus
Examiner Comments

This is also a good example as this candidate scored 9 out of 10.

https://xtremepape.rs/

Question 4 (b)

Qu4 Part (b) is Summary questions which follow from the text in 4(a).

Two questions worth 2 marks each, using the command verb 'Summarise' in each case.

Question type: Summary question

The text was a follow up of the content of the text in 4(a). The text comprises a discussion between two friends about on how the career switch can impact one's career and the way forward which can resolve the situation. The students were asked to read, understand, infer the outcomes of the discussion, and summarise the main points of their discussion. The most frequently correct inferential answers were given in response to 1st part of 4(b)(i), a handful of students were not able to correctly respond parts of 4b(ii) because they were unsuccessful in identifying the the key messages; lifting a chunk from the targeted paragraph without even understanding the focus of the task. So, they scored 0 marks on this part of 4(b)(ii). The average score recoded on Q4(b) was **3.**

https://xtremepape.rs/

4 (b) 'অনন্ত আকাশে' বিষয়ে আলোচনাটি পড়ে বাংলায় প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।

> দুইজন বন্ধু 'অনন্ত আকাশে' লেখাটি আলোচনা করছে।
>
> **বিজয়:** "অনন্ত আকাশে লেখায় লেখকের নিজের জীবন কথা প্রকাশিত হয়েছে। শুরুতেই লেখক ব্যক্ত করেছেন প্রথম জীবনে বেশির ভাগ কাজই তিনি করেছেন ঝোঁকের মাথায়। এই ঝোঁকের বশে বা কোনো ব্যক্তির প্রভাবে তিনি তাঁর শিক্ষাজীবনে বিষয় বদল করে করে লেখাপড়া করেছেন। এর পরিণতি কী হতে পারে তা কখনো ভেবে দেখতেন বলে মনে হয় না। এমনকি উচ্চশিক্ষার জন্য বিদেশে গিয়েও তিনি বেশ খামখেয়ালি করেছেন। প্রথম বিষয়ে ডিগ্রিপ্রাপ্তির একেবারে শেষ পর্যায়ে অন্য এক বিষয়ের প্রফেসরের ক্লাশ লেকচারে মুগ্ধ হয়ে সবকিছু উপেক্ষা করলেন। তারপর নতুন এক বিষয়ে গোড়া থেকে তাঁর গবেষণা শুরু করলেন। এতে তাঁর জীবনের ক্যারিয়ার তৈরি করার অনেকটা মূল্যবান সময়ের যে অপচয় হলো সেটাও ভেবে দেখবার বিষয়। তাছাড়া এধরনের আচরণ যারা করে তাদের মধ্যে কেউ কেউ আবার নিজের ওপর বিশ্বাস ও মনোবলও হারিয়ে ফেলে। তাই সঠিক সময়ে সঠিক পরামর্শদাতার হস্তক্ষেপ আমাদের সবার জীবনের পথ চলায় বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ।"
>
> **লিসা:** "তোমার কথার বিরোধীতা আমি করছি না। তবে ব্যাপারটাকে আমি একটু অন্যভাবে দেখছি ও মূল্যায়ন করছি। আমার মতে, জীবন গড়ার জন্য পরামর্শের বা পথ দেখানোর বিশেষ দরকার নেই। বেড়ে ওঠার সাথে সাথে বিশেষ করে ছাত্র জীবনে নিজনিজ মনোবল, যোগ্যতা ও ক্ষমতার ওপর আমাদের দৃঢ় বিশ্বাস রাখতে হবে। তাহলে ঝোঁকের মাথায় কোনো সিদ্ধান্ত নিলেও সঠিক পথ খুঁজে নেওয়া যায়। আমার সবচেয়ে ভালো লেগেছে আমেরিকায় উচ্চশিক্ষা শেষে লেখকের বিদেশি নাগরিকত্বের প্রস্তাব প্রত্যাখ্যান করে নিজের দেশে ফেরার সিদ্ধান্তের বিষয়টি। আজকাল তরুণদের মধ্যে দেশ ছেড়ে বিদেশে স্থায়ীভাবে বসবাস ও উচ্চশিক্ষা নেওয়ার প্রবণতা দেখা দিয়েছে। সেই প্রবণতা অনেকাংশে কমানোর উদ্দেশ্যে তাঁর এই সিদ্ধান্ত প্রশংসার দাবীদার এবং বর্তমান প্রজন্মের জন্য সত্যিই প্রেরণামূলক।"

(i) নিচের বিষয়গুলোর ওপর প্রথম বন্ধুর মন্তব্য সংক্ষেপে লেখো:

- ঝোঁকের বশে কাজ করার নেতিবাচক প্রভাব **(1)**
- ক্যারিয়ার গড়ায় পরামর্শদাতার গুরুত্ব **(1)**

লেখকের কেরিয়ারের অনেক সময় অপচয় হয়েছে ঝোঁকের বশে শিক্ষা ক্ষেত্র বদল করে।

সঠিক সময়ে সঠিক পরামর্শদাতার গুরুত্ব জীবনে দরকার।

(ii) নিচের বিষয়গুলোর ওপর দ্বিতীয় বন্ধুর মন্তব্য সংক্ষেপে লেখো:

- ক্যারিয়ার গড়ার বিকল্প পথ **(1)**
- তরুণ প্রজন্মের জন্য প্রেরণা **(1)**

নিজের মনোবল, যোগ্যতা ও ক্ষমতার ওপর দৃঢ় বিশ্বাস রাখতে হবে।

লেখকের বিদেশি নাগরিকত্বের প্রস্তাব বাতিলের পর ও দেশে আসার সিদ্ধান্ত

https://xtremepape.rs/

ResultsPlus
Examiner Comments

This example displays how the summary responses should look.

https://xtremepape.rs/

Question 5

Question type: shorter writing task – open response

The question required candidates to write a paragraph on *spare time activities*. Successful candidates performed well and were able to use the 4 words or phrases given in the task and scored good marks both in the *communication* as well as in the *quality of language*. However, less successful candidates struggled to produce a continuous piece of writing due to lack of their skills to display grammatically appropriate structures and coherence in context; while other less successful candidates even struggled to grasp the idea of *favourite hobby* and so failed to address this part in their writing and scored less marks than expected. The average score recorded on this question was 12.

Candidates need to be aware that it is mandatory to refer all four key points with at least two-time frames to secure marks in the top band. For Q05, successful candidates achieved 6 in Communication and Content and 5 in Linguistic knowledge and Accuracy.

~~অ~~ অবসরের কাজ

অবসর সময় সবার জন্যই অপরিহার্য। তবে দিনে দিনে যখন মানুষ বেড়ে উঠে তখন তারা অত্যন্ত ব্যস্ত হয়ে পরে এবং তাদের অবসর সময় কমে আসে। শৈশবকালে ~~আম~~ আমার প্রিয় অবসর ছিল ছবি আঁকা। আমি প্রতিদিন ছবি আঁকতাম এবং দেওয়ালে ঝুলিয়ে রাখতাম। ~~সম্প্রতি~~ সম্প্রতি আমি আমার বার্ষিক পরীক্ষার পর ~~আমি~~ ~~নৌ~~ নৌকা ভ্রমনে গিয়েছিলাম। ~~আমি ভ্রমন করা~~ বর্তমানে আমি আমার অবসর সময়ে ভ্রমণ করি। আমি আমার মামার সঙ্গে গিয়েছিলাম এবং আমরা ~~অ~~ অনেককিছু করেছি। সেখানকার সবচেয়ে ~~স্মর~~ স্মরণীয় ঘটনা হলো আমরা ~~মাছ~~ গান গেয়ে আনন্দ ~~প~~ করেছিলাম। আগামী বছর পরীক্ষার পর আমি আমার পরিবারের সঙ্গে উড়োজাহাজ ভ্রমনে যেতে চাই। আমি আশা করছি ~~যে~~ যাতে আমি একটি ভালো অবসর ~~সময়~~ সময় কাটাতে পারি।

https://xtremepape.rs/

ResultsPlus
Examiner Comments

This is a moderate response. In communication, the candidate scored 6 out of 7 which complies with the top grid. However, more complex structures were not evident in this sample. So was awarded 5 in language which complies with the 2nd marking grid.

https://xtremepape.rs/

Question 6 (a)

Question type: Longer writing task – open response

The candidates had a choice of responding to one response from three for this question. The tasks were longer narratives followed by certain guided points provided. These narrative writing questions were on different contents and topics. Q6a was to write a magazine article on describing one's future dream house. Q6bwas writing a newspaper article on 'Healthy Living'; Q6b was a narrative in response to an email stimulus about 'ways of reducing the environmental pollution.' Q6c was on 'classroom vs online lessons'. A good number of students successfully narrated their chosen task with a range of vocabularies and structures. Successful candidates used straightforward language with extended well-linked sentences, referencing to past, present and future events. They also made good efforts to combine facts with opinion/s and so scored high marks. However, there were instances when less successful students struggled to display these criteria in their written pieces and so scored less marks than expected.

Amongst the three options, Q6b was the very popular and responded by many students which was evident in the statistics. However, the able students attempted Q6a and Q6c. Less successful candidates struggled to grasp the concept of 'importance of having a balanced diet' on Q6(a), 'giving personal advice to reduce pollution in Q6(b) and providing an overview of an ideal lesson i n Q(6c). These have resulted them in scoring lower marks than expected.

For Q6a, the average score recorded was **20** for Q6b, the average score was also **21**. However, for Q6c, the average score recorded was **20**.

https://xtremepape.rs/

'সুস্থ জীবন'

সুস্থ জীবন পালন করা আমাদের সব মানুষের কর্তব্য। বাংলায় প্রবাদ আছে, 'সুস্থ জীবন তো সুস্থ মন'। সুস্থ জীবন পালন করলে আমাদের মন ও ভালো থাকবে এবং প্রত্যেক কাজ সঠিকভাবে করার জন্য আমাদের উৎসাহ বাড়বে।

সম্প্রতি আমাদের দেশ একটি ভয়ংকর সময় পার করছে। দেশের মানুষ করোনা ভাইরাসের আতঙ্কে আছে। এই ভাইরাস বাতাসের মাধ্যমে এবং একে অপরের মাধ্যমে ছড়ায়। এই জন্য ডাক্তাররা এই ভাইরাস থেকে বাঁচার জন্য কিছু নিয়ম চলতে বলে। যেগুলো হলো, মাস্ক পড়া, অন্য মানুষের সঙ্গে দূরত্ব বজায় রাখা এবং কোনো রোগের আভাস দেখা গেলে ডাক্তারের পরামর্শ নিতে। আমি ডাক্তারদের দেয়া নিয়মগুলি মেনে চলি। কোথাও যাওয়ার জন্য বের হওয়ার আগে মাস্ক পরে বের হই। বাহিরে আশেপাশের লোকজন থেকে দূরত্ব বজায় রেখে হাঁটাচলা করি এবং সবসময় নিজেকে পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখি, যাতে কোনো প্রকার রোগে আক্রান্ত না হই। এবং অন্যদেরকেও পরামর্শ দেই সুস্থভাবে

https://xtremepape.rs/

জীবন পালনের জন্য।

~~এই~~ সুস্থ জীবন যাপনে সুষম খাওয়াদাওয়ার গুরুত্ব অপরিসীম। শরীর সুস্থ রাখার জন্য ~~আমার~~ আমাদের শরীরের চাই বিভিন্ন নিউট্রিয়েন্টস। যা সুষম ~~খাবার~~ খাবার থেকে আমরা ~~পাই~~ পাই। বিভিন্ন প্রকার ~~[illegible]~~ ~~[illegible]~~ ভাজা ভুজায় আমার শরীরকে অসুস্থ করে। আমাদের ~~উচিৎ~~ উচিত এইসব খাবার পরিত্যাগ করা।

সুস্থ ~~থাকার~~ থাকার জন্য আমাদের সুষম ~~খাবার~~ খাবারের ~~[illegible]~~ পাশাপাশি নিয়মিত ঘুম এবং ব্যায়ামও প্রয়োজন। তাই আমাদের খেয়াল রাখতে হবে যেন আমাদের নিয়মিত ঘুম এবং ব্যায়াম মিস না হয়। এতে আর শরীর ভালো ~~[illegible]~~ থাকবে এবং সুস্থ থাকবে।

ResultsPlus
Examiner Comments

A good response

https://xtremepape.rs/

Question 6 (b)

Please refer to introduction for **Qu6a**

হ্যালো পলাশ,
আমি খুব খুশি হলাম শুনে যে তুমি আর
তোমার সহপাঠীরা মিলে শহরের আর্বজনা
পরিষকার করতে যাচ্ছো। আমি খব খুশি
হবো তোমাদের সাথে এই কাজটি করতে
পারলে। আমাদের এই দেশের পরিবেশ
ভালো রাখা আমাদেরই দায়িত্ব। আমি
আমার পরিবেষ ভালো রাখি, সব সময়
আমি কোনো কাচরা দেখলে সেটাকে
উঠিয়ে কাচরার বিন এ ফেলে দেই।
এই দেশে অনেক মানুষ আছে যারা এখানে
ওখানে, রাস্তায়, সাইড ওয়াকে, কাচরা ও
আবরজনা ফেলে দেয়। এটি ঠিক নয়।
এটির জন্য আমাদের পরিবেষ দুষণ হচ্ছে।
আমি তোমাদের সাথে গিয়ে, কাচরা ও
আর্বজনা পরিষ্কার করতে সাহাজ্য করবো।
আমরা সবাই মিলে সবগুলো দেওয়ালে
নটিস লাগিয়ে দেব, যেন সবাই সব
কাচরা এবং আবর্জনা কাচরার বিন এ
ফেলে। পরিবেশ দুষণ হলে আমাদের
খুব খতি হবে। আমরা সবাই যদি
ঠিক সময়ে ঠিক যায়গায় সব রাখি

https://xtremepape.rs/

এবং সব কাচরা ও আবর্জনা ফেলেই, তাহলে, আমাদের পরিবেশ দূষণ হবে না এবং পরিবেশ ভালো থাকবে।
এই দেশটি আমাদেরই দেশ, এটিকে ভালো রাখা আমাদেরই দায়িত্ব।
আমি তোমার সাথে এই কাজে অবশ্যই যোগ দেব। আমি খুব খুশি হলাম তোমার এই কথাটি শুনে।
ধন্যবাদ,
নবীন

নবীন
ঢাকা, বাংলাদেশ
জেলা ২২৪৭

পলাশ
সিলেট, বাংলাদেশ
জেলা ৩২২৪

ResultsPlus
Examiner Comments

This is a good example where the candidate made an effort to repond to all 3 bullet points with facts and opinions and so scored the top band marks 12 + 11

https://xtremepape.rs/

Question 6 (c)

Qu6(c): Question type: Narrative writing. Full mark: 26

For introduction please see **Qu6**

"ক্লাসরুমে ~~শেখা~~ ~~লো~~ শেখা বনাম ~~অনলাই~~ অনলাইনে ~~শে~~ শেখা"

~~প্র~~ "লেখাপড়া হলো জাতির মেরুদন্ড" এই প্রচলীত কথাটি ~~সবসময়~~ অনেক আগে থেকেই ~~দি~~ নিজেকে প্রমান করে ~~আস~~ আসছে। আমাদের বাংলাদেশের শীক্ষাপ্রতিষ্ঠান গুলো অন্য দেশের তুলোনায় ~~এক~~ একটু পিছিয়ে আছে, ~~ই~~ কারণ আমাদের দেশে লেখাপড়া মুক্তো ব্যবস্থা খুবই কম, কিন্তু আমাদের দেশের ~~প্রচ~~ প্রচলিত শিক্ষার অনেক ~~গু~~ ভালো দিক রয়েছে ~~কি~~ কিন্তু খারাপ ~~দিকও~~ দিকও ~~রবে~~ রয়েছে। ~~প্রচলি~~ প্রচলিত শিক্ষা অনলাইন শিক্ষার চাইতে অনেক ~~এগ~~ এগিয়ে রয়েছে। প্রচলিত শিক্ষা ক্লাসরুমে ~~ছাত্র~~ ছাত্র-ছাত্রীদের ওপর সবচেয়ে বেশি প্রভাব ফেলে কারণ তখন ছাত্র-ছাত্রীরা পুরোপুরি শিক্ষকদের পড়ার ওপর ~~মনোম~~ মনযোগি থাকে। কিন্তু কোন ছাত্র ~~ছা~~ বা ছাত্রীর কোনরকম বিষয়ে ~~বুজ~~ ~~বুঝতে~~ ~~বুঝতে~~ বুঝতে সমস্যা হলে তখন ~~সে~~ সে হয়ত সবার সামনে সেটা বলতে পারে না ~~ও~~ ~~তু~~ এবং তুলে ধরতে ~~চা~~ চায় না। এটা তাদের জন্য অত্যন্ত বিপদমনক কারণ পরবর্তিতে সেটা তার আর ~~শে~~ শেখা বা জানা হয় না, তর আর ওই বিষয়ে আর জ্ঞানলাভ করা হয় না। অনলাইন শিক্ষারও ~~কিছ~~ কিছু সুবিধা ও ~~অসুবি~~ অসুবিধা রয়েছে, অনলাইন ছাত্র-ছাত্রীদের কনো চলাচল করে বিদ্যালয়ে যেতে হয় না, ~~ত~~ তাদের যেকোন ধরণের ~~বিদ্যুদ~~ ~~বি~~ বিদ্ধ্যুদ চালিত ডিভাইস থাকলে তারা ক্লাস করতে পারে।

https://xtremepape.rs/

তাদের কোনরকম অসুবিধা হলে তারা ~~স~~ সাথে সাথে ~~সেই~~ ~~সেই~~ সেটার সমাধান পেয়ে যেতে পারে।

আমি তাও বলবো ~~ক~~ ক্লাসরুমে প্রচলিত শিক্ষাই শ্রেষ্ঠ কারন বিদ্যালয়েই ~~ও~~ লেখাপড়ার গুরুত্ব সবচেয়ে ~~বেশ~~ বেশি থাকে। ভবিষ্যতে আমি চাইব ~~আ~~ আমাদের দেশের লেখাপড়ার সুযোগসুবিধা আরো ~~বাড়ালে~~ বাড়ানো হক ও শীক্ষাপদি শীক্ষাপতিষ্ঠানের সংখ্যা ~~আরো~~ ~~বাড়ালে~~ ~~রা~~ বাড়াতে হবে।

আমি যখন একটি ছাত্র ছিলাম ~~ত~~ তখন আমি ~~নারায়ণগঞ্জ~~ নারায়ণগঞ্জ বিদ্যালয়ে লেখাপড়া করেছি সেইখানে ছাত্র-ছাত্রীর ~~দ~~ ~~দ~~ যা যা ~~দ~~ দরকার তা সব ছিল, আমি সব ধরণের সুযোগসুবিধা পেয়েছিলাম। আমি সাস্কৃতিক সেরা পাঠের অভিজ্ঞতা অর্জন করেছিলাম।

ResultsPlus
Examiner Comments

A good response

https://xtremepape.rs/

Question 7

Section C: Translation

This question was to translate a short English passage into Bangla about the capital city of Bangladesh. Successful candidates achieved good marks in this question although less successful candidates failed to achieve higher marks due to their unfamiliarity of the Bengali vocabulary of the English terminologies used in the text. For example, *'recently formed', 'young men and women', 'employment', 'interview techniques' etc.* Several less able students also struggled to translate as some of the phrases such as *trade and commerce', 'dwellers', 'traditional background' 'enriched' ' communication' and 'dying river' were* challenging to them. It was because they are lacking appropriate knowledge and skills in transmitting these words/phrases in Bangla. The spelling errors also often hindered their transmission. However, the average marks scored were 14.

Overall, the students had found this paper accessible without much difficulty.

পুরানো ~~[illegible]~~ ঢাকা শহর বুড়িগঙ্গা নদীর তীরে অবস্থিত করেছিল। ওই সময় এই নদীটি শহর বসবাসদেরকে ~~[illegible]~~ ব্যবসা এবং কমার্স দিকে উৎসাহ করল। শেষে রাজধানী ঢাকা থেকে দেশের অন্য এলাকায় ~~কথাবার্তা~~ কথাবার্তা ~~[illegible]~~ ~~উন্নত হয়েছে~~, অনেক উন্নত হয়েছে।

ঢাকা শহর তার ইতিহাসিক পরিচয় আরো ভালো জীবনের সুযোগ এবং দক্ষ ~~[illegible]~~ কাজ করা মানুষের ভর্তি। বাংলাদেশের স্বাধীনতার পর এই শহরের উন্নতি এবং বৃদ্ধি কখনোও থামলো না। কিন্তু মরে যাওয়ার নদীর কারণে দূষণের বৃদ্ধি শহরের বসবাসদের জন্য একটি বড় ~~[illegible]~~ ~~[illegible]~~ সমস্যা হয়ে যাচ্ছে।

ResultsPlus
Examiner Comments

A typical response

https://xtremepape.rs/

Paper Summary

Based on their performance on this paper, students should:

- practise how to identify key points from the text/s provided
- practise how to infer main detail/s and summarise responses
- practice exam techniques more to display a variety of structures and include appropriate time frames
- practise varied vocabulary/ structures in responding to guided and narrative writings.
- practice more transmitting skills and avoiding transliteration of English words.

https://xtremepape.rs/

Grade boundaries

Grade boundaries for this, and all other papers, can be found on the website on this link:

https://qualifications.pearson.com/en/support/support-topics/results-certification/grade-boundaries.html

https://xtremepape.rs/

Pearson Education Limited. Registered company number 872828
with its registered office at 80 Strand, London WC2R 0RL.

https://xtremepape.rs/